

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
**ЧОУ «Православная гимназия в  
честь Казанской иконы Божьей Матери»**  
Протокол № 4 от 13.05 2020 года

Директор ЧОУ «Православная гимназия в  
честь Казанской иконы Божьей Матери»  
 иерей К. Глухарев  
Приказ № 11 от 25.02 2020 года



***Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» за 2019 год  
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)***

|   |    |
|---|----|
| Оглавление  | 2  |
| Аналитическая часть   | 3  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации                    | 3  |
| 2. Система управления Гимназией                                     | 4  |
| 3. Оценка образовательной деятельности                              | 7  |
| 4. Содержание и качество предоставления образовательных услуг       | 9  |
| 5. Востребованность выпускников Гимназии                            | 14 |
| 6. Внутреннее оценивание качества образования                       | 15 |
| 7. Кадровая укомплектованность                                      | 15 |
| 8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение | 17 |
| 9. Материально – техническая база                                   | 18 |
| Статистическая часть  | 19 |
| Показатели деятельности   | 19 |
| Выводы  | 24 |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»   |
| Руководитель                                 | Глухарев Константин Сергеевич  |
| Адрес организации                            | 628605, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, 12   |
| Телефон, факс                                | 8-(3466)-43-70-11 (приемная/факс)<br>8-(3466)-43-06-40 (вахта)   |
| Адрес электронной почты                      | gimnaziya_nv@pravmail.ru   |
| Учредитель                                   | Ханты-Мансийская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)<br>Адрес: Российская Федерация,<br>628012, Тюменская область,<br>Ханты-Мансийский автономный округ<br>г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д.17.<br><a href="http://ugraeparhia.ru">http://ugraeparhia.ru</a><br><a href="mailto:ugra.eparhia@gmail.com">ugra.eparhia@gmail.com</a> |
| Дата создания                                | дата создания – июль 1999 г.   |
| Лицензия                                     | От 20.02.2016 г, серия 86 ЛО1 №0001794   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.06.2016 г, № 1210, серия 86 АО1 №0000480   |

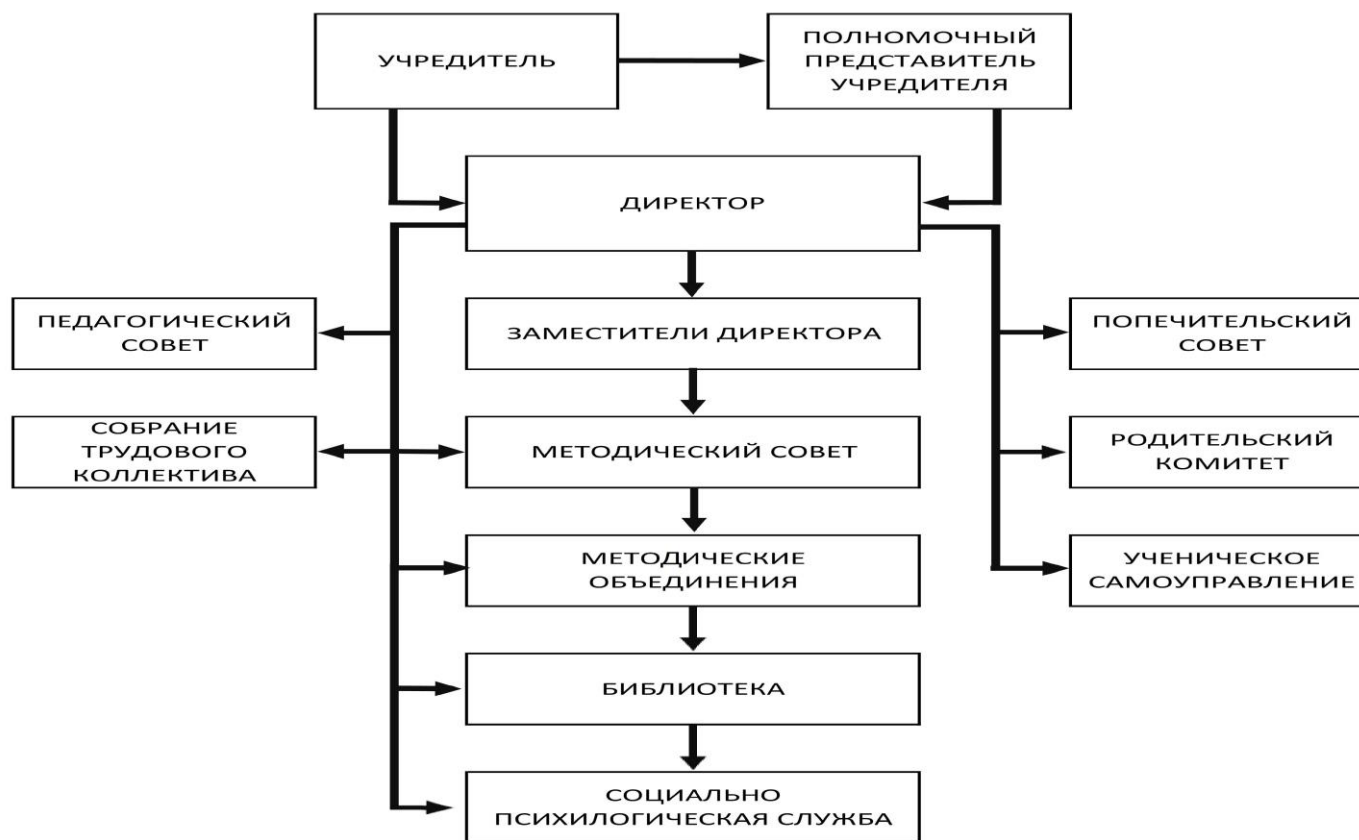
Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» (далее – Гимназия) располагается по адресу ул. Дружбы Народов, 12. Гимназия не имеет структурных подразделений и филиалов. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – в дали от Гимназии, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления Гимназией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Для качественного обучения, воспитания и безопасной жизнедеятельности обучающихся в Гимназии созданы структурные подразделения. Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**



**Структурные подразделения**

Выделяются несколько уровней управления: стратегический, тактический, оперативный.

**Уровень стратегического управления**

➤ **Директор**

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.

➤ **Педагогический совет**

Целями деятельности педагогического совета является осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

➤ Целями деятельности **Попечительского совета** являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Гимназии;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Гимназии;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о Гимназии.

### **Уровень тактического управления**

➤ **Заместители директора курирующие вопросы:**

- Реализация образовательной программы в 1-4 классах, прием в 1 класс, организация питания 1-11 классов, организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, медицинское сопровождение обучающихся 1-11 классов, расписание учебных занятий в 1-4 классах;
- Разработка и реализация образовательной программы в 5-8 классах, обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Гимназии, библиотека, одаренные дети;

- Реализация образовательной программы в 9-11 классах, прием в 10 класс, государственная итоговая аттестация, выдача аттестатов, расписание учебных занятий в 5-11 классах;
- Организация воспитательной работы;
- Организация научно-методической работы, курсов повышения квалификации, аттестация работников, сопровождение педагогической практики студентов, наградная кампания;
- Обеспечение комплексной безопасности обучения в гимназии;
- Организация и курирование социально-педагогической работы, профилактика коррупционной деятельности;
- Руководство хозяйственной деятельностью, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, обеспечение пожарной безопасности, экология.

#### ➤ **Методический совет**

Цель - координация деятельности методических объединений (МО) Гимназии.

### **Уровень оперативного управления**

#### ➤ **Методические объединения**

Целью создания МО является содействие использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 4 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей естественно – эстетического цикла;
- Методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

#### ➤ **Ученическое самоуправление**

Цель ученического самоуправления - реализация прав обучающихся на участие в управлении Гимназией, на учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

#### ➤ **Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2019 года система управления гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП - 2004).

#### **Воспитательная работа**

В целях организации воспитательной работы в Гимназии реализуется программа «Духовно - нравственное воспитание учащихся». Программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся в негосударственном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» (далее - Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях», Национальной доктриной образования в Российской Федерации.



Федерации, Концепцией модернизации российского образования, концепцией духовно-нравственного воспитания школьников и примерной программой воспитания и социализации обучающихся Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, Концепцией развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Договором о совместной социальной, культурно-просветительской и педагогической деятельности администрации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и епархиального управления Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви от 30.05.2012 года.

В 2019 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется в соответствии с нормативными документами и в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности предусматривает 2 часа на каждый класс.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности гимназистов, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В реализации плана внеурочной деятельности принимали участие учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, духовник, классные руководители. Занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся разных классов одной параллели, разных параллелей. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирают образовательный модуль

(проект, курс), соответствующий его интересам и склонностям.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2016/17<br>учебный год | 2017/18<br>учебный год | 2018/2019<br>учебный год | На конец 2019 |
|-------|---|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года (для 2019/20 – на<br>конец 2019 года), в том числе: | 148                    | 185                    | 188                      | 187           |
|       | – начальная школа   | 76                     | 99                     | 92                       | 95            |
|       | – основная школа  | 72                     | 79                     | 86                       | 84            |
|       | – средняя школа   | -                      | 7                      | 5                        | 8             |
| 2     | Количество учеников, оставленных<br>на повторное обучение:  |                        |                        |                          |               |
|       | – начальная школа   | –                      | –                      | -                        | -             |
|       | – основная школа  | –                      | –                      | -                        | -             |
|       | – средняя школа   | –                      | –                      | -                        | -             |
| 3     | Не получили аттестата:  |                        |                        |                          | -             |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | – об основном общем образовании                 | – | - | - |   |
|   | – о среднем общем образовании                   | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца: |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                              | 2 | 1 | 1 | - |
|   | – в средней школе                               | - | – | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся меняется в зависимости от набора классов Гимназии.

В Гимназии присутствует углубленное обучение по предметам гуманитарного цикла.

Обучающихся с ОВЗ нет, детей - инвалидов в 2019 году в Гимназии 3 человека.

В 2019 году гимназия успешно реализовывала рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год                 |   | Окончили год           |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|------------------------------|---|------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Количество      | % | с<br>отметкам<br>и «4» и «5» | % | с<br>отметкам<br>и «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |   |
|        |                   |                 |   |                              |   |                        |   | Количество  | % | Количество | % |                    |   |   |
| 1а     | 11                | -               | - | -                            | - | -                      | - | -           | - | -          | - | -                  | - | - |
| 1 б    | 19                | -               | - | -                            | - | -                      | - | -           | - | -          | - | -                  | - | - |

|              |           |           |            |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2а           | 14        | 14        | <b>100</b> | 8         | <b>57</b> | 4         | <b>29</b> | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 2б           | 13        | 13        | <b>100</b> | 4         | <b>31</b> | 0         | <b>0</b>  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 3            | 23        | 23        | <b>100</b> | 16        | <b>70</b> | 6         | <b>26</b> | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4            | 16        | 16        | <b>100</b> | 15        | <b>94</b> | 4         | <b>25</b> | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>96</b> | <b>66</b> | <b>100</b> | <b>43</b> | <b>63</b> | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 9,6 процента (в 2018 был 72,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1.31 процента (в 2018 – 18,69%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %         | с отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |
|        |                   |                 |            |                       |           |                 |    | Количество  | % | Количество | % |                    |   |
| 5      | 24                | 24              | <b>100</b> | 18                    | <b>75</b> | 5               | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 14                | 14              | <b>100</b> | 4                     | <b>29</b> | 1               | 7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 18                | 18              | <b>100</b> | 6                     | <b>33</b> | 1               | 6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 16                | 16              | <b>100</b> | 6                     | <b>38</b> | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|              |           |           |            |           |           |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 9            | 15        | 15        | 100        | 7         | 47        | 1        | 7          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>87</b> | <b>87</b> | <b>100</b> | <b>41</b> | <b>44</b> | <b>8</b> | <b>8,2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,2 процента (в 2018 был 59,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,84 процента (в 2018 – 7,36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие     |           | Окончили год     |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|------------|----------|
|              |                   | Количество      | %          | с отметкам и «4» и «5» | %         | с отметкам и «5» | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Количество         | %        | %                      | Количество |          |
|              |                   |                 |            |                        |           |                  |           | Количество  | %        | Количество | %        |                    |          |                        |            |          |
| 11           | 5                 | 5               | 100        | 4                      | 80        | 1                | 20        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>5</b>          | <b>5</b>        | <b>100</b> | <b>4</b>               | <b>80</b> | <b>1</b>         | <b>20</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году не сравнивается с 2019 годом, в связи с отсутствием 11 класса. В 2018 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет               | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся   | Средний балл              |
|-----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|
|                       | человек       | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов |                           |
| Русский язык          | 5             | 0                   | 0                     | Первичный балл 44/балл 72 |
| Математика базовая    | 3             | 0                   | 0                     | Первичный балл 17/балл 5  |
| Математика профильная | 2             | 0                   | 0                     | Первичный балл 10/балл 48 |
| Биология              | 1             | 0                   | 0                     | Первичный балл 31/балл 56 |
| Обществознание        | 2             | 0                   | 0                     | Первичный балл 28/балл 46 |
| Литература            | 1             | 0                   | 0                     | Первичный балл 35/балл 56 |
| Итого:                | 5             | 0                   | 0                     |                           |

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | <b>15</b>             | 0                                       | 5                                | 7                                | 3                                |
| Русский язык   | <b>15</b>             | 0                                       | 3                                | 9                                | 2                                |
| Обществознание | <b>13</b>             | 0                                       | 0                                | 5                                | 7                                |
| География      | <b>6</b>              | 0                                       | 0                                | 3                                | 3                                |

|                 |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| Информатика     | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Биология        | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 80 процентов по сравнению с 2018 годом. В 2019 году учащиеся 9-го класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                               |                                |                               | Средняя школа |                  |                               |                      |                                    |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 9              | 7                             | 2                              | 0                             | 0             | 0                | 0                             | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 14             | 0                             | 4                              | 10                            | 0             | 0                | 0                             | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 15             | 10                            | 1                              | 4                             | 5             | 5                | 0                             | 0                    | 0                                  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии не производился набор учащихся в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019, протокол №1. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

**На период самообследования в Гимназии работает 19 педагогов, из них внешних совместителей 6 человек. Высшее образование имеют 18 человек, среднее специальное образование —1 человек; высшую квалификационную категорию - 7 человек, первую — 5, соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.**

Проведение аттестации педагогических работников (Статья 49 п. 1,2) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В 2017 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию 0, первую квалификационную категорию - 0, соответствие занимаемой должности-7.

В 2018 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию - 2, первую квалификационную категорию - 2, соответствие занимаемой должности 6.

**В 2019 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию - 2, первую квалификационную категорию -3, соответствие занимаемой должности 0.**

|   | 2017 год /чел | 2018 год / чел | <i>2019 год / чел</i> |
|---|---------------|----------------|-----------------------|
| Аттестация на соответствие занимаемой должности   | <b>7</b>      | <b>2</b>       | <b>0</b>              |
| Подтвердили высшую квалификационную категорию     | <b>0</b>      | <b>2</b>       | <b>2</b>              |
| Аттестация с первой квалификационной категории на | <b>0</b>      | <b>0</b>       | <b>3</b>              |



|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| высшую  |          |          |          |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>3</b> |

### Курсы повышения квалификации

Педагогические работники Гимназии систематически повышают свой профессиональный уровень (установлено Законом об образовании не реже чем один раз в три года (п.2 ч.5 ст. 47)). Таблица показывает ежегодные прохождения курсов повышения квалификации учителями Гимназии.

| 2017 год чел | 2018 год чел | 2019 год чел |
|--------------|--------------|--------------|
| 6            | 4            | <b>4</b>     |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18701 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6702 единица.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6702                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 211                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 11536                     | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 177                       | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1173 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 303.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Фонд библиотеки формируется из внебюджетных средств.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы: 23 учебных кабинета; 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

| №п/п | Наименование кабинета   | Наличие кабинета |
|------|---|------------------|
| 1    | лаборатория по физике;  | каб. № 205       |
| 2    | лаборатория по химии;   | каб. №205        |
| 3    | лаборатория по биологии;  | каб. №206        |
| 4    | компьютерный класс;   | каб. №306        |
| 5    | столярная мастерская;   | отсутствует      |
| 6    | кабинет технологии для девочек;   | каб. №312        |
| 7    | кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», «Гаврюша» «Лазерный тир»). | отсутствует      |

На первом этаже - столовая и пищеблок;

На втором этаже здания - актовый зал, медкабинет.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный, кабинет технологии девочек, библиотека;

На территории Гимназии оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле, установлены не стандартизированные спортивные

сооружения (стойки для лазания, лестница, турник, рукоход, стойки для волейбольной сетки).

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество                           |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                                      |
| Общая численность учащихся   | человек           | <i>187</i>                           |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | <i>95</i>                            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | <i>84</i>                            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | <i>8</i>                             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | <b>81 (43, 4%)</b>                   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | <i>4 балла</i>                       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | <i>3 балла</i>                       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | <i>Первичный балл 44/тестовый 72</i> |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | <i>Первичный балл 4,5/ тестовый</i>  |

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
|  |                   | 20,5    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,   | человек (процент) | 1 (20%) |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| от общей численности выпускников 9-го класса   |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,<br>от общей численности выпускников 11-го класса                     | человек (процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,<br>конкурсах, от общей численности обучающихся                             | человек (процент) | 45 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов<br>от общей численности обучающихся, в том числе:                      | человек (процент) |            |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%)     |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных<br>учебных предметов от общей численности обучающихся                        | человек (процент) | 187 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей<br>численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| образовательных программ от общей численности обучающихся  |                   |         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 19      |
| – с высшим образованием  |                   | 18      |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 18      |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 1       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |         |
| – с высшей   |                   | 7 (36%) |
| – первой   |                   | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                    | человек (процент) |         |
| – до 5 лет   |                   | 3 (15%) |
| – больше 30 лет  |                   | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                 | человек (процент) |         |
| – до 30 лет  |                   | 0 (0%)  |
| – от 55 лет  |                   | 7 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных  | человек (процент) | 5 (26%) |

|   |                   |         |
|---|-------------------|---------|
| работников,<br>которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников   |                   |         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,<br>которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе<br>ФГОС,<br>от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (26%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,175   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества<br>единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да      |
| – медиатеки   |                   | да      |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да      |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | да      |



|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13      |

### ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.