

- прибегните к помощи авторитетных для подростка людей;
- обратитесь вместе с подростком в психоневрологический диспансер, к детскому или подростковому психиатру;
- внушайте им оптимизм и надежду;
- проявляйте сочувствие и понимание;
- осуществляйте контроль за поведением ребенка, анализируйте его отношения со сверстниками.

***Взаимоотношения педагогов с учащимися должны строиться на основе: уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.***

По вопросам оказания услуги психолога учреждения обращаться по телефону:

**(3466) 46-61-18**

Режим работы:

Понедельник: 09.00-18.00

Вторник-пятница: 09.00-17.00

Обед: 13.00-14.00

Суббота, воскресенье выходной.

Психолог отделения психологической помощи гражданам

Важенина Л.А.

***БУ «Нижневартровский комплексный центр  
социального обслуживания населения»***

## **Профилактика суицида для педагогов**



***Нижневартовск 2020***

## **ГРУППА РИСКА ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К СУИЦИДУ**

- Отличники, т.к. к ним все предъявляют повышенные требования. К тому же эти дети редко бывают, приняты в социальной группе сверстников, что также может привести к суицидальному исходу.
- Дети, которые резко снижают успехи в учебной деятельности, естественно вызывая тем самым недоумение и возмущение родителей и учителей.
- Дети, к которым окружающие предъявляют завышенные требования, а они в силу субъективных причин не могут их выполнить.
- Дети с повышенной тревожностью и склонностью к депрессиям (в основном это дети с родовыми травмами, правополушарные и те, у которых в роду или ближайшем окружении были случаи или попытки самоубийства), особенно в пубертате (периоде полового созревания).

### **Задачи педагогов в профилактике суицидов:**

- изучение особенностей семей и детей через тесную связь с социальным педагогом, психологом;
- проведение классных часов, родительских собраний, просмотр социальных сетей;
- быть бдительным, не пропускать перемены в поведении обучающихся, например: слезы, записки, опасные игры, следы порезов и т.д.;
- планировать профилактические мероприятия: лекции, тренинги, конкурсы, совместно с психологом и заместителем директора;
- тесно сотрудничать с психологом при обнаружении проблем, а также оповестить родителей и мед. учреждение;

- информирование родителей о проблеме суицида через выступления на родительских собраниях, лекториях, конференциях, на сайте школы.

### **Направления работы педагогов:**

- Провести с ребенком работу по снятию негативных эмоций, которые у него копятся;
- помочь разобраться в чувствах и отношениях подростка с окружающими;
- обучить социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- оказать подростку социальную поддержку с помощью включения семьи, учебного заведения, друзей и т.д.;
- при необходимости включить подростка в группу социально-психологического тренинга;
- провести психокоррекционные занятия по повышению самооценки подростка, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.

### **Для предотвращения суицидов у детей учителя могут сделать следующее:**

- откажитесь от авторитарности и приказного тона в общении с ребенком;
- стройте отношения на основе договора, просьб, объяснений;
- вселяйте детям уверенность в свои силы и возможности;
- серьезно относитесь ко всем угрозам со стороны ребенка. помните, подростки не имитируют суицид;
- дайте почувствовать ребенку, что вам не безразличны его проблемы;
- отстаивайте свою точку зрения, что самоубийство – неэффективный способ решения проблем;